НАЈЧЕСТО ПОСТАВУВАНИ ПРАШАЊА ВО ЕДУКАЦИЈАТА ЗА ЧОВЕКОВИ ПРАВА

Дали е подобро младите да учат за одговорностите, место за правата?

- Треба подеднакво да се нагласи значењето и на правата и на одговорностите.

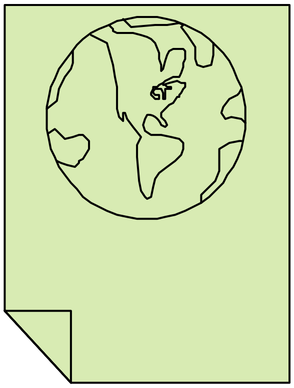
Што ќе се случи ако учесниците постават прашање на кое не знам да одговорам?

- Никој не може да ги знае сите одговори!

Што да правам ако немам фотокопир или доволно материјали?

- *Бидете креативни и вешти во изнаоѓање на сопствени решенија.*

Дали е владата одговорна да обезбеди едукација за човекови права?



- Државите членки на ОН се обврзани да ја промовираат едукацијата за човекови права во сите форми на учење.

Како да одберам активност?

- Активноста треба да има ниво на сложеност, соодветно за вас и вашата група и таа треба да се вклопува во предвидениот распоред на активности.

Дали е подобро да работам сам или заедно со друг тренер?

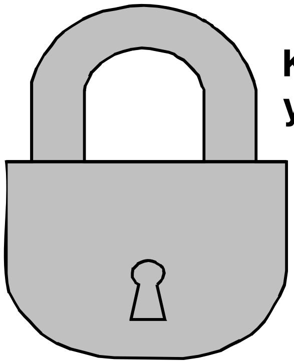
-*Секогаш кога е можно, работете со друг тренер!*

Што ако почувствувам опаѓање на енергијата кај учесниците?

- Во тој случај, направете кратка пауза или енергизирајте ги со некоја вежба.

На што треба да внимавам кога сакам да добијам повратна информација?

- Два клучни збора се значајни при добивањето повратна информација: „почит” и ”аргументи”.



Како да постапам, ако се појави отпор кај некој од учесниците?

- *Најдобро би било ако проблемот „се отвори” пред целата група и да се направи обид да се најде заедничко решение.*